



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443004 fax 0984 - 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - web: www.icrendecentro.gov.it .

C.F 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n.9550 - B/15g

Rende 17.11.2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CUP: B29F17000100006

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 – DECISIONE (C(2014) 9952) del 17/12/2014 - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR);

VISTO l’Avviso pubblico di cui alla Circolare Ministeriale MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).001953. del 21.02.2017 avente per oggetto “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

VISTO il Piano presentato da questo Istituto in data 21/02/2017

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0038439 del 29/12/2017 – Pubblicazione Graduatoria definitiva dei Progetti;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0038444 del 29/12/2017 – Autorizzazione Progetti;

VISTO il verbale n. 6 del 30/03/2017, delibera n. 2 del Collegio dei Docenti relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO il verbale n. 4 del 04/04/2017, delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0034815 del 02/08/2017 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTI le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTO il D. I. n° 44 del 01/02/2001 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno e interno;

VISTA l'articolazione del percorso formativo;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

VISTA la delibera N. 10 del Consiglio di Istituto del 30/08/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGAI/11498, del 7 novembre 2013 sulla validità della PEC per il bando di selezione e reclutamento degli esperti;

VISTA la circolare AOODGAI/10304 del 26 giugno 2012 sulla selezione degli esperti di madrelingua per i moduli d'inglese;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Piano Integrato 2014-2020;

INDICE

Il presente bando di selezione finalizzato al reclutamento di n. 10 esperti interni ed esterni cui affidare, con contratto di prestazione d'opera, gli incarichi di docenza in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Cod. Ident. Progetto	Tipologia modulo	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Pluri-attività	<i>"L'ORTO DEI SAPERI E DEI SAPORI"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione corporea	<i>"GIOCOLANDO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"LO SCARABOCCHIO PERFETTO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"IL PASTICCIO DELLE MERAVIGLIE"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"LA GRAMMATICA DELL'ALLEGRIA"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (certificazione A1+)	<i>"BORN IN EUROPE"</i>	Allievi Scuola Primaria	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"IL CLUB DEGLI SCRITTORI IN ERBA"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Matematica	<i>"MATEMATICA...MENTI"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (inglese – certificazione A2)	“ <i>NOTHING IS IMPOSSIBLE</i> ”	Allievi Scuola Sec. 1° grado	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (francese)	“ <i>MOI AUSSI, CITOYEN EUROPÉEN, JE PARLE FRANÇAIS</i> ”	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

Gli esperti dovranno:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare, in riferimento al proprio modulo e in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- curare l’inserimento dei dati relativi al progetto sulla piattaforma INDIRE;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- collaborare alla valutazione delle competenze acquisite con items finali e simulazioni in uscita al modulo;
- produrre report sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall’Istituzione Scolastica inerenti al progetto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati all’affidamento dell’incarico dovranno far pervenire l’istanza di partecipazione, presso l’Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 3 Dicembre 2018**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all’ indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA D. VANNI ,43 87036 - RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all’indirizzo **csic89000n@pec.istruzione.it**

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PON 2014/2020 – “Competenze di base in chiave innovativa”- annualità 2014/2020 - (riportare il codice identificativo del progetto ed il titolo del modulo per cui si vuole concorrere)**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, **pena esclusione dalla graduatoria**, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all’espletamento dell’incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli dovrà essere presentata **distinta richiesta per ciascun modulo**. Si precisa che ad ogni esperto sarà affidato **un solo incarico**, a meno che non risulti essere vincitore anche in graduatorie prive di altri concorrenti.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L’Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

CRITERI GENERALI PER L'INDIVIDUAZIONE E PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

1. Saranno valutati positivamente, se confacenti a quanto richiesto, **solo i titoli dichiarati** dal candidato nella scheda di autovalutazione allegata al bando che troveranno riscontro nel curriculum vitae allegato. Per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.
2. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane per età.
3. I candidati esperti che insegnano nello stesso ordine e grado di scuola in cui si svolge il modulo per il quale concorrono per l'aggiudicazione della docenza, hanno la precedenza sugli altri.
4. **I candidati interni avranno la precedenza su quelli esterni.** Si faccia riferimento alla Nota MIUR del 2 agosto 2017 prot. 34815_17 - Attività di formazione chiarimenti sulla selezione degli esperti - di seguito citata in estratto: *"...In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:*
 - 1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.** *Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico... L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento... sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.*
 - 2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.** *Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165..."*
5. Per gli esperti dei moduli di lingua straniera si darà la precedenza ai docenti madre lingua. Per la loro individuazione si farà riferimento a quanto indicato al punto 2.2.h della Nota Miur AOODGEFID. Reg. Uff. prot. N° 0038115 del 18-12-2017 che si riporta integralmente:

"...Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad

esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell’avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell’esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica ...”.

6. In caso di aggiudicazione dell’incarico di esperto, in presenza di altri concorrenti, il candidato vincitore potrà scegliere ed accettare la docenza di un solo modulo per bando/PON.
7. I docenti esterni, per potersi candidare all’incarico di docente esperto, devono possedere almeno il diploma di istruzione di scuola secondaria superiore.
8. Seppur ovvio, è bene specificare che non può essere coerentemente contemplabile, una doppia assegnazione d’incarico come Tutor e Esperto nell’ambito dello stesso Modulo, anche in assenza di candidati.

La selezione dell’esperto sarà effettuata sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali e dell’apposita tabella di valutazione dei titoli. In caso di rinuncia da parte dell’Esperto individuato, destinatario dell’incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa al sito e all’albo della scuola presumibilmente **giorno 5 dicembre 2018** e tali affissioni hanno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO” impugnabile solo nelle forme di Legge. Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola richiesta.

In caso di mancata attivazione dei corsi in riferimento, la scuola a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti di collaborazione occasionale.

Resta inteso che il contraente individuato, se pubblico dipendente, dovrà presentare formale autorizzazione allo svolgimento dell’incarico emessa dall’Amministrazione di appartenenza: la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione.

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **70,00 (settanta/00) euro** onnicomprensivo. Il pagamento sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte del MIUR.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto di quanto previsto e disciplinato dal D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 (tutela della Privacy).

REQUISITI VALUTABILI PER LA DOCENZA NEI MODULI

Accertato preliminarmente il possesso dei requisiti minimi in capo all’aspirante, la selezione verrà effettuata in base alle tabelle di valutazione di seguito riportate:

MODULO: “L’ORTO DEI SAPERI E DEI SAPORI” (Scuola dell’Infanzia – Pluri-attività) TABELLA 1	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l’anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2

Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: "GIOCOLANDO" <i>(Scuola dell'Infanzia – Espressione Corporea)</i> TABELLA 2	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: "LO SCARABOCCHIO PERFETTO" <i>(Scuola dell'Infanzia – Espressione Creativa)</i> TABELLA 3	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2

Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* Si valuta solo il titolo superiore

** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo

MODULO: "IL PASTICCIO DELLE MERAVIGLIE" <i>(Scuola dell'Infanzia – Espressione Creativa)</i> TABELLA 4	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* Si valuta solo il titolo superiore

** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo

MODULO: "LA GRAMMATICA DELL'ALLEGRIA" <i>(Scuola Primaria – Lingua Madre Italiano)</i> TABELLA 5	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento Lettere, Scienze della Formazione Primaria*	7	7
Abilitazione all'insegnamento in lettere	5	5
Laurea triennale in lettere (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore,	1	2

60 CFU ed esame finale)		
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo ** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: " BORN IN EUROPE " <i>(Scuola Primaria Inglese – Certificazione A1+)</i> TABELLA 6	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (inglese)	7	7
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3	3
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Inglese Trinity o Cambridge	1	2
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza di ruolo nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

***Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: “IL CLUB DEGLI SCRITTORI IN ERBA” (Scuola Secondaria di I grado – Lingua Madre Italiano) TABELLA 7	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento Lettere*	7	7
Abilitazione all'insegnamento in lettere	5	5
Laurea triennale in lettere (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo **(1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

* Si valuta solo il titolo superiore

** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo

MODULO: “ NOTHING IS IMPOSSIBLE” (Scuola Sec. I Grado – Certificazione A2) TABELLA 8	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (inglese)	7	7
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3	3
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Inglese Trinity o Cambridge	1	2
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15

Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5
---	---	---

*** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: "MATEMATICA... MENTI" <i>(Scuola Secondaria di I grado – Matematica)</i> TABELLA 9	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Matematica *	7	7
Abilitazione all'insegnamento in matematica e scienze	5	5
Laurea Matematica triennale (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2
Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo ** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

*** Si valuta solo il titolo superiore**

**** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODULO: "MOI AUSSI, CITOYEN EUROPÉEN, JE PARLE FRANÇAIS" - <i>(Scuola Sec. I Grado – Lingua Straniera Francese)</i> TABELLA 10	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (francese)	7	7
Abilitazione all'insegnamento della lingua francese	3	3
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Francese DELF-DALF	1	2
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2

Altre lauree	2	2
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
ALTRI TITOLI (informatici E1PASS,ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5

*** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Allegati

- **Modulo Domanda (allegato “A”)**
- **Scheda di valutazione dei titoli autocompilata relativa al modulo richiesto (allegati “B-num...”)**
- **Modello di curriculum vitae in formato europeo**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto in via D. Vanni n.° 43;
- pubblicazione sul sito web della scuola
- invio tramite e-mail a tutte le scuole della Provincia
- invio tramite e-mail all'USR per la Calabria Ufficio VII – Ambito Territoriale di Cosenza

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Barbuscio

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Allegato A

MODULO DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Rende Centro
Via D. Vanni 43
87036 Rende - CS

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ prov. _____ il _____
Codice Fiscale _____ Residente a _____ Prov. _____
C.A.P. _____ via _____ Tel. _____
Insegnante a tempo indeterminato dal (data decorrenza giuridica del ruolo): _____
E-mail _____ qualifica _____
Attività lavorativa _____ (autonomo/dipendente)
presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di esperto al corso previsto dal progetto PON – (Riportare Codice e Titolo del Progetto per il quale si intende concorrere) _____

nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014 – 2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo

- di essere cittadino _____

- di essere in godimento dei diritti politici

- di non aver subito condanne penali pendenti

- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

- di impegnarsi a documentare l'attività svolta

- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta

- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE

- di avere/non avere diritto alla precedenza di cui al punto 3 dei criteri generali per l'individuazione e per la selezione degli esperti specificati nel presente bando (contrassegnare con una "X" l'opzione interessata)

SI NO

Si allega:

1) curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. ___ certificati

2) copia documento di riconoscimento

3) Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

_____, li _____

FIRMA

Allegato B-1

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "L'ORTO DEI SAPERI E DEI SAPORI" (Scuola dell'Infanzia – Pluri-attività) TABELLA 1	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-2

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "GIOCOLANDO" <i>(Scuola dell'Infanzia – Espressione Corporea)</i> TABELLA 2	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-3

**SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "LO SCARABOCCHIO PERFETTO" (Scuola dell'Infanzia – Espressione Creativa) TABELLA 3	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-4

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "IL PASTICCIO DELLE MERA VIGLIE" (Scuola dell'Infanzia – Espressione Creativa) TABELLA 4	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria*	7	7		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	3	3		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Anzianità di servizio** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-5

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "LA GRAMMATICA DELL'ALLEGRIA" (Scuola Primaria – Lingua Madre Italiano) TABELLA 5	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento Lettere, Scienze della Formazione Primaria*	7	7		
Abilitazione all'insegnamento in lettere	5	5		
Laurea triennale in lettere (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo ** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato\o _____

Firma _____

Allegato B-6

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: " BORN IN EUROPE " <i>(Scuola Primaria Inglese – Certificazione A1+)</i> TABELLA 6	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (inglese)	7	7		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3	3		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2		
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Inglese Trinity o Cambridge	1	2		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o simili, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza di ruolo nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato/a _____

Firma _____

Allegato B-7

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "IL CLUB DEGLI SCRITTORI IN ERBA" (Scuola Secondaria di I grado – Lingua Madre Italiano) TABELLA 7	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento Lettere*	7	7		
Abilitazione all'insegnamento in lettere	5	5		
Laurea triennale in lettere (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo **(1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidata\o _____

Firma _____

Allegato B-8

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: " NOTHING IS IMPOSSIBLE " <i>(Scuola Sec. I Grado – Certificazione A2)</i> TABELLA 8	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (inglese)	7	7		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3	3		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2		
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Inglese Trinity o Cambridge	1	2		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

*** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-9

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**

(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "MATEMATICA... MENTI" (Scuola Secondaria di I grado – Matematica) TABELLA 9	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Matematica *	7	7		
Abilitazione all'insegnamento in matematica e scienze	5	5		
Laurea Matematica triennale (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento)*	3	3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea)*	1	1		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo ** (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

* Si valuta solo il titolo superiore

** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo

Candidato\o _____

Firma _____

Allegato B-10

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI ESPERTI**
(la presente vale come autocertificazione)

MODULO: "MOI AUSSI, CITOYEN EUROPEËN, JE PARLE FRANÇAIS" - (Scuola Sec. I Grado – Lingua Straniera Francese) TABELLA 10	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in Lingue e letteratura straniera (francese)	7	7		
Abilitazione all'insegnamento della lingua francese	3	3		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	2	2		
Docenza in percorsi formativi finalizzati alla preparazione per il conseguimento delle certificazioni di lingua Francese DELF-DALF	1	2		
Master 1° e 2° livello attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	2		
Altre lauree	2	2		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
ALTRI TITOLI (informatici EIPASS, ECDL o similari, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea nel settore di riferimento di almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Docenza nell'ordine di scuola destinataria del modulo * (1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Esperienze come docente esperto maturate nell'ambito di progetti PON/POR, Area a Rischio o progetti o collaborazioni con scuole e istituti scolastici	1	5		

*** Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola e nella classe di concorso a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

Candidato _____

Firma _____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]